附件1

乐山市第十一届中等职业学校技能大赛项目概述

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业分类 | 赛项名称 | 赛项简介 | 组队要求 | 分值 | | 理论题的  形式和内容 | 比赛  地点 |
| 理论 | 操作 |
| 1 | 加工制造  类 | 数控车工 | 技能操作按照高级工要求，系统采用承办单位机床系统,编程采用手工或自动编程，编程软件为CAXA数控车2016版，比赛样题在正式比赛前1个月公布，下发刀具、量具清单，试题由样题做30%以内的修改。 | 个人赛。每校最多3人，其中广数限、华中系统自选。每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 乐山一职中 |
| 2 | 数控铣工 | 技能操作按照中级工要求，系统采用承办单位机床系统,编程采用手工或自动编程，编程软件为CAXA制造工程师2016版，若采用其他软件，则提前与承办方联系，选手自带软件安装，因软件问题导致后果由选手自行负责。比赛样题在正式比赛前1个月公布，下发刀具、量具清单，试题由样题做30%以内的修改。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 乐山一职中 |
| 3 | 零部件测绘与CAD成图技术 | 选手根据下发的零件进行测量并绘制草图，然后在中望机械CAD2017中按要求制图，并在中望3D2017版中建三维模型并装配，具体测绘项目在正式比赛前1个月公布，下发量具清单。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 乐山一职中 |
| 4 | 机器人技术应用 | 选手根据竞赛时发给的工作任务书，在3小时内协作完成竞赛任务，包括：工业机器人操作、钳工装配、电工电子、PLC应用、气动控制、视觉检测等工作任务，以3C行业典型工艺应用为项目引导，顺序完成目标产品的制造过程。比赛样题在正式比赛前1个月公布，试题由样题做30%以内的修改。 | 团体赛。2人一组，每校只能报1组。每组选手限报2名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 乐山一职中 |
| 5 | 信息技术一类 | 网络搭建与应用 | 运用所学到的网络知识制作网线、搭建并配置企业网络，安装windows、Linux并配置相关服务，配置防火墙等。 | 团体赛。2人一组，每个学校最多2组，每组指导老师不超过2名。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 6 | 动画片  制作 | 综合运用3D-max、Photoshop、Premiere进行动画角色建模、渲染、动画设置、输出、以及影片合成。 | 个人赛。每个学校最多3人，每名选手限报1名指导老师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 7 | CAD | 使用CAD（2010）软件绘制相应指定图形、设计家装平面布置图，或临摹家装平面布置图为主题，利用组委会提供的素材、图库，按照试题要求完成相应题目。 | 个人赛。每个学校最多3人，每名选手限报1名指导老师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 8 | 办公软件 | 运用所学知识熟练操作windows7操作系统。并能通过office办公套件（word、excel、powerpoint）熟练的运用文字录入与排版、表格绘制、文档排版、页面设置、函数混合运算、图表生成及幻灯动画制作等技能完成指定任务。 | 个人赛。每个学校最多3人，每名选手限报1名指导老师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 9 | 信息技术二类 | 单片机控制装置安装与调试 | 完成一个单片机系统硬件的安装与程序编写，竞赛选手需完成给定的单片机竞赛套件的安装与调试，按要求完成程序编写、调试、下载，设计作品应能脱机运行。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 20% | 80% | 无纸化  《单片机》试题内容。 | 计算机学校 |
| 10 | 机电  一体化 | 按机电一体化设备的电气控制原理图连接电路；根据机电一体化设备的工作说明和要求编写PLC控制程序与设置变频器参数；制作触摸屏界面，设置通信参数，实现对机电一体化设备的监控。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 20% | 80% | 无纸化  《电工》试题内容。 | 计算机学校 |
| 11 | 电子装配 | 在13\*13cm网孔上安装电子电路，按要求连线，通电测试，难度为50个电子元件及以下。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 20% | 80% | 无纸化  《电子》试题内容。 | 计算机学校 |
| 12 | 电力拖动电路安装与调试 | 在40\*60cm的配电板上，按图安装电路，通电试机，实现要求的功能，难度三个交流接触器、两个电机。 | 个人赛。每校最多3人。每名选手限报1名指导教师。 | 20% | 80% | 无纸化  《电工》试题内容。 | 计算机学校 |
| 13 | 汽车应用与维修  专业 | 汽车机电维修 | 包含：一、30分钟内完成发动机曲柄连杆机构拆装、测量轴向与径向间隙等检测。二、40分钟内完成对车身电器（灯光）与发动机故障诊断与排除方案。 | 个人赛。每校2人，每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 14 | 车身修复（钣金） | 40分钟内完成A B C D E板件的更换作业，按照赛项技术要求执行。 | 个人赛。每校2人，每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 15 |  | 车身涂装（涂漆） | （一）70分钟内完成赛欧3 前翼子板损伤前处理。（二）30分钟内完成中途底漆的作业。按照赛项技术要求执行。 | 个人赛。每校2人，每名选手限报1名指导教师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 16 | 旅游服务  一类 | 饭店服务 | 1.操作技能  1）客房服务:中式铺床(20%)  2）餐厅服务:西餐宴会摆台(20%)  3）餐厅服务:中餐宴会摆台(20%)  4）鸡尾酒调制(20%)  2.理论考试(10%)  3.英语水平测试(10%) | 个人赛。每校限报2人。每名选手限报4名指导老师。 | 10% | 80%技能  10%口语 | 国赛题库 | 峨眉山市职业技术学校 |
| 17 | 茶艺表演 | 操作技能：  1.规定茶艺：绿茶茶艺（70%）  2.茶席设计（30%）  （设计主题20%+设计诠释10%） | 个人赛。每校限报2人。每名选手限报1名指导老师。 | 无 | 100% | 无 | 峨眉山市职业技术学校 |
| 18 | 旅游服务  二类 | 烹  饪 | 1.专业课操作技能：热菜制作 | 个人赛。每校限报3人。每名选手限报1名指导老师。 | 20% | 80% | 无纸化 | 计算机学校 |
| 19 | 2.专业课操作技能：中、西面点制作 | 个人赛。每校限报3人。每名选手限报1名指导老师。 | 20% | 80% |
| 20 | 3.专业课操作技能：冷拼与食品雕刻 | 个人赛。每校限报3人。每名选手限报1名指导老师。 | 20% | 80% |
| 21 | 财经商贸  类 | 会计技能 | 团体赛，竞赛内容：  包括“会计基础岗位职业能力竞赛”、“Excel与财务数据基础处理竞赛”两个环节，分上下两场进行。  “会计基础岗位职业能力竞赛”环节：模拟一家小型制造企业一个月的典型经济业务，执行《企业会计准则》和现行税法，选手在规定时间内完成发票管理、票据审核、会计核算、纳税申报四个模块的业务处理。四个模块完全独立，业务之间互不相关。整套操作在仿真金税三期和会计信息化业务处理系统的竞赛平台中进行，比赛时间180分钟，系统自动评分。  “Excel与财务数据基础处理竞赛”环节：使用Microsoft Office 2010中的Excel 2010组件完成财务数据基础处理，包括excel表格的创建、数据录入及表格格式化处理；在excel中进行财务数据的计算，利用函数完成数据处理任务，并进行财务数据分析等。比赛时间120分钟，系统自动评分。 | 团体赛。每校限2队，每队3名选手。指导老师不超过2名。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 22 | 企业模拟经营沙盘 | 团体赛，竞赛内容：  比赛时间为360分钟，选手按报名时提交的CEO、财务总监、营销总监、运营总监四个角色开始比赛，经营结束后比赛学生自动离场，由电脑比赛系统自动评分。（比赛平台：新道商战竞赛平台） | 团体赛。每校限2队，每队4人。指导老师不超过2名。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 23 | 学前教育 | 幼儿舞  创编 | 1.10首幼儿歌曲（不提前公布）现场抽签。  2.不得抄袭网络、影像等成品舞蹈作品。  3.参赛选手提前30分钟抽签准备。  4.选手编创作品中不得使用任何道具  5.参赛选手统一购买练功服，化淡妆。  6.参赛选手不准携带通讯工具、电子产品。 | 个人赛。每校限报2人。每名选手限报1名指导老师。 | 无 | 100% | 无 | 计算机学校 |
| 24 | 护理专业 | 护理技能 | 选手分赛道独立完成四项操作单人徒手心肺复苏5分钟、静脉输液10分钟、口腔护理6分钟，右踝关节扭伤包扎5分钟共计26分钟。 | 个人赛。每校12名，承办学校14名。每名教师最多指导3名学生。 | 10% | 90% | 所学专业课内容，试卷答题，单选题。 | 嘉州卫生职业学校 |
| 25 | 英语 | 职业英语 | 团体赛，竞赛内容：  综合测评：学生在1小时内完成试卷测试。  情境交流：经过30分钟的准备后，一名选手在90秒之内用英语对图片内容做出描述并阐释个人见解，另一名选手与裁判就图片主题及描述内容进行90秒的互动问答。  3.职场应用：在30分钟内完成任务后，一名选手在3分钟内向裁判陈述任务完成情况，另一名选手在2分钟内回答裁判就任务主题及完成情况提出的相关问题。 | 团体赛，每队2名选手，每校最多2队，指导老师每校不超过4名。 | 30% | 70% | 有纸化 | 计算机学校 |